

1. IDENTIFICAÇÃO

MSN COMO FERRAMENTA DE ESCRITA E LEITURA

Área de Concentração: Língua Portuguesa.

Responsável: Professora Multiplicadora Gisele Maria Gomes e Maria Aparecida Crivelli

Local de Realização: STE da escola Antonio Joaquim de Moura Andrade e Dr. Martinho Marques.

Período de Realização: Junho de 2009

Público Alvo: Professores regentes da 2ª fase da EJA e alunos

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

- Vincular ações de formação e ensino com o apoio da ferramenta MSN;

2.2 Objetivos Específicos

- Levar os professores da EJA das escolas envolvidas a utilizarem o MSN como ferramenta de ensino de Língua Portuguesa;
- Proporcionar aos alunos da EJA da 2ª fase oportunidade de interagirem via MSN com alunos de outra cidade;
- Desenvolver habilidade de leitura e escrita dos alunos;
- Possibilitar maior integração dos professores regentes com as tecnologias digitais;

3. INTRODUÇÃO.

Um dos conhecimentos escolares mais importantes é a escrita. Quando pensamos na dimensão formadora da educação escolar, precisamos considerar que poder escrever se expressar, entrar em comunicação com o outro são essenciais para o estudante de qualquer idade. Então, nós estamos na situação de escola para produzir uma situação de comunicação que socializa as novas gerações.

A escrita tem duas propriedades distintas: ler e escrever. Ensinar uma pessoa a ler, não significa que ela aprendeu também a escrever. Partindo deste preceito é que faremos uso de uma ferramenta que facilite, ou melhor, leve o aluno a desenvolver essa duas vertentes do ensino.

Hoje em dia é difícil achar uma pessoa que não tenha contato algum com as novas tecnologias que vem surgindo no mundo. Mediante essa realidade esse projeto foi pensado, pois a turma da 2ª fase da EJA da Escola Estadual Antonio Joaquim de Moura Andrade e da Escola Estadual Doutor Martinho Marques são na sua maioria pessoas de mais idade e não tem acesso a internet, nem mesmo ao MSN. Observando a dificuldade também na leitura e escrita dos alunos, pois todo estudo oferecido aos mesmos são desenvolvidos separadamente, até mesmo os títulos dos livros didáticos são “**leitura e escrita**”, sendo assim o MSN pode ser considerado como um instrumento de ensino que possibilita o aperfeiçoamento desses dois conceitos, mas desta vez unidos.

4. JUSTIFICATIVA

Este projeto se justifica perante a dificuldade de leitura e escrita apresentadas por nossos alunos da 2ª fase da Eja. Nós sentimos a necessidade de fazer algo diferente que os estimulasse nessas duas áreas do conhecimento, as quais têm demonstrado resultados mais críticos. Optamos então pelo desenvolvimento deste projeto, pois acreditamos que o uso das tecnologias irá auxiliar no avanço da leitura e escrita dos alunos, pois os mesmos durante a conversação via MSN precisarão escrever e ler ao mesmo tempo. A conversa acontece em tempo real e o “diálogo” para que se realize precisa de respostas.

5. METODOLOGIA

O primeiro passo para o desenvolvimento deste projeto foi a escolha da escola para a interação entre os alunos da 2ª fase da EJA da Escola Estadual Antonio Joaquim de Moura Andrade feito isso, faz-se a apresentação do projeto à escola escolhida, que no caso foi a Dr. Martinho Marques de Taquarussu. Os professores das STE das duas escolas envolvidas farão a proposta ao professor regente de cada turma, explicando como será o andamento do referido projeto e qual o objetivo a ser alcançado.

Num segundo momento faremos a abertura das contas de MSN dos alunos, que será realizada em parceria com a professora regente e os alunos. Para realização, a princípio faremos uma conversação entre os alunos da mesma escola, para que possam se familiarizar com esta ferramenta. Logo após os professores das STEs farão uma lista contendo nomes e e-mails dos alunos para a troca, em seguida formar-se-ão duplas para enfim a interação entre as duas turmas possam acontecer. Caberá aos professores regentes a escolha de temas para essa conversação e aos professores das Salas de

Tecnologias Educacionais fica a responsabilidade dos agendamentos, para não atrapalhar o andamento da aula e também das STEs.

Por último trocam-se as duplas para que haja uma maior interação e os alunos possam ter a oportunidade de teclar com todos e conhecer as diversas opiniões dos colegas a respeito dos temas propostos. O período a ser compreendido para a realização deste projeto será o noturno.

6. AÇÕES

- ✓ Escolha de uma escola para interação via MSN com a E.E. AJMA;
- ✓ Apresentação da idéia do projeto para o professor de STE da escola estadual DMM;
- ✓ Sugerir que o professor convide um professor regente da escola para participar do projeto;
- ✓ Reunião entre professor da STE e professor regente para melhor explicitação do projeto e sugestões;
- ✓ Apresentação do tema do projeto para os alunos;
- ✓ Abertura do e-mail dos alunos, adicionar contatos, explorar as ferramentas;
- ✓ Familiarização com a ferramenta (diálogo interativo informal com os colegas da sala);
- ✓ Fazer uma tabela contendo nome do professor e dos alunos juntamente com os e-mails e senha;
- ✓ Trocar as listas entre as escolas e discutir sobre a formação das duplas;
- ✓ Formação das duplas para interação, adicionar no MSN;
- ✓ Escolha do tema do primeiro bate-papo (professores STE e professores regentes – trocam as perguntas relativas ao tema);
- ✓ Agendamento e aula na STE: (no mesmo momento);

- ✓ O colega da cidade X adiciona o colega da cidade Y e inicia o bate-papo;
- ✓ Sistematização do bate-papo – produção textual;
- ✓ Agora, o colega da cidade Y adiciona o colega da cidade X – novo bate-papo;
- ✓ Mudam-se novamente os parceiros e o tema;

7. CRONOGRAMA DO PROJETO

ESCOLA ESTADUAL ANTONIO JOAQUIM DE MOURA ANDRADE			
DATA	Nº DE AULA	AÇÃO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
18/05		Escolha de uma escola para interação via MSN com a E.E. AMJA	PNTE
22/05		Apresentação da idéia do projeto para o professor de STE da escola estadual DMM	PNTE
18/05 e 22/05		Sugerir que o professor da STE DMM convide um professor regente da escola para participar do projeto;	PSTE AJMA
22/05		Reunião entre professor da STE e professor regente da escola AJMA para melhor explicitação do projeto	PSTE AJMA
18 a 22/05		Reunião entre professor da STE e professor regente da escola DMM para melhor explicitação do projeto	PSTE DMM
10/06	01	Apresentação do tema do projeto para os alunos;	PNTE (Luciana)
10/06	02	Abertura do e-mail dos alunos, adicionar contatos, explorar as ferramentas	PSTE e PR
18/06	02	Familiarização com a ferramenta (diálogo interativo informal com os colegas da sala)	PSTE e PR
18/06		Fazer uma tabela contendo nome do professor e dos alunos juntamente com os e-mails e senha	PSTE
18/06	01	Trocar as listas entre as escolas e discutir sobre a formação das duplas	PSTE AJMA, DMM e PR
18/06	02	Formação das duplas para interação, adicionar no MSN	
19/06	01	Escolha do tema do primeiro bate-papo (professores STE e professores regentes – trocam as perguntas relativas ao tema)	PSTEs e PRs
22/06		Agendamento e aula na STE: (no mesmo momento)	PSTE AJMA e DMM

22/06	02	O colega da cidade X adiciona o colega da cidade Y e inicia o bate-papo	PSTE e PR
24/06	02	Sistematização do bate-papo – produção textual	PR
26/06	02	Agora, o colega da cidade Y adiciona o colega da cidade X – novo bate-papo	PSTE e PR
29/06	02	Mudam-se novamente os parceiros e o tema	PSTE e PR

PNTE: NUCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
PSTE: PROFESSORA SALA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
PR: PROFESSORA REGENTE
AJMA: ANTONIO JOAQUIM DE MOURA ANDRADE
DMM: DOUTOR MARTINHO MARQUES

8. AVALIAÇÃO

Será avaliado o desenvolvimento do aluno e sua participação nas atividades.